دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><th colspan="5">مشخصات درس</th><th colspan="4">مشخصات فراگیران</th></tr>
<tr><td colspan="5">عنوان واحد درسی: علوم تشریح دستگاه اعصاب</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="5">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکتری عمومی</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: ۱/۵ واحد</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="4">ترم تحصیلی: ترم سوم</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری: ۲۵</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="2">کد درس: ۱۰۸</td><td colspan="2">پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="5">سایر:</td><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="9">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="9">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="5">نام و نام خانوادگی: دکترمحمد جواد فریدونی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="5">مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی</td><td colspan="4">رتبه علمی: دانشیار</td></tr>
<tr><td colspan="5">شماره تماس: 09119413677</td><td colspan="4">پست الکترونیک: Fredoni_javad@yahoo.com</td></tr>
<tr><td colspan="9">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی دپارتمان علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="9">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر علیرضا عبدانی پور – دکتر مریم شاهی</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3">تاریخ تدوین طرح درس: ۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="3">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>حضوری</u></td><td>مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td rowspan="2">تاریخ تأیید توسط شورای EDO:</td><td rowspan="2">تاریخ تصویب توسط شورای EDC:</td><td colspan="2" rowspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="9">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

هدف کلی: شناخت کامل نحوه تکامل بافت شناسی و اناتومی دستگاه عصبی و موارد بالینی مرتبط با آن

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- انواع تقسیم بندی دستگاه عصبی
- عملکرد طبیعی نورونها و سلولهای گلیال
- شکل ظاهری، ساختار و عملکرد ماده سفید و خاکستری نخاع
- اجزای یک عصب نخاعی و شبکه های عصبی
- شکل ظاهری، ساختار مهم بالینی و عملکرد هسته ها و راههای عصبی بصل النخاع، پل و مغز میانی
- ساختار آناتومیک مهم بالینی و عملکرد مخچه، دیانسفال و کورتکس مغز
- ساختار آناتومیک مهم بالینی و عملکرد هسته های قاعده‌ای، دستگاه لیمبیک و تشکیلات مشبک
- ساختار پرده ها و عروق مهم بالینی مغز
- توانمندی دانشجویان در کلاس های عملی در موارد ذکر شده در حیطه شناختی بر روی مولاژها بر مبنای سرفصل دروس و مطالب فراگرفته شده.
- قسمت های مختلف CNS, PNS را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار نخاع را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار بصل النخاع را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار پل مغزی- بطن چهارم را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار مغز میانی را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار مخچه و ارتباطات آن را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار دیانسفال را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار تلانسفال و قشرمخ را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار تشکیلات مشبک و سیستم لیمبیک را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار هسته های قاعده ای و ارتباطات آنها را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار دستگاه عصبی خودکار را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار و عملکرد اعصاب حسی بینایی ، شنوائی را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار و عملکرد بویائی و چشائی را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار و عملکرد مننژهای مغز و نخاع - سیستم بطنی و مایع CSF را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- سینوس های مغزی و عروق خونی سیستم عصبی را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند.
- ساختار بافت شناسی قسمتهای مهم بالینی دستگاه عصبی مرکزی
- نحوه تکامل قسمتهای مهم بالینی دستگاه عصبی مرکزی
- ناهنجاری های تکوینی دستگاه عصبی.

❖ حیطه روانی حرکتی:

❖ درس به صورت نظری است و حیطه روانی حرکتی آن در واحد عملی علوم تشریح ۳ تعریف می شود.

❖ **حیطه عاطفی:**

- به اهمیت علم اناتومی سیستم عصبی در حیطه علم پزشکی پی ببرند.
- به کاربرد علم اناتومی در تشخیص بیماری ها در سیستم عصبی علاقه مند شوند

روش های تدریس

سخنرانی	**پرسش و پاسخ**	**بحث گروهی**	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	**نمایش عملی**	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	**ماکت**	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	**سالن مولاژ**	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

بررسی ضعف و مهارت های روش تدریس و ارتباط با دانشجویان

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

استفاده از روپوش پزشکی – عدم مکالمه با تلفن همراه – حضور منظم و سر وقت در کلاس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور منظم در کلاس ها

مجازها: غیبت در صورت اضطرار --- ورود و خروج از کلاس در موارد ضروری

محدودیتها: مکالمه تلفنی و استفاده از موبایل – ورود نوشیدنی و خوراکی در کلاس

- به ازای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ از نمره کل دانشجو کسر خواهد شد.
- بیش از ۴ جلسه غیبت با هماهنگی معاونت آموزشی دانشکده ، نمره صفر گزارش خواهد شد.

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

استفاده از روپوش پزشکی – دستکش و ماسک در سالن مولاژ و جسد

استفاده از وسایل جراحی با رعایت نکات ایمنی و در حضور استاد.

فهرست منابع درسی

- Snell's Clinical Neuroanatomy
- Junqueira's Basic Histology
- بافت شناسی دکتر سلیمانی
- کمکی --- اطلس نتر و زوبوتا

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	**چند گزینه ای**	جورکردنی	**صحیح / غلط**	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از .....۲۰..... نمره: نظری .....۲۰.....، نمره، عملی: .....)

حضور و مشارکت فعال: ..... نمره	**تکالیف کلاسی: ..... نمره**	**کار عملی: ..... نمره**
کوئیز: ..... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: ۱۳ نمره (آناتومی و بافت و جنین)**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ۷ نمره**

سایر موارد: آناتومی ۱۷ نمره، جنین شناسی و بافت شناسی ۳ نمره

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

علوم تشریح دستگاه اعصاب

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	تاریخ	ملاحظات(مدرس/مدرسین)
۱	کلیات سیستم عصبی (بافت شناسی)			دکتر شاهی
۲	کلیات سیستم عصبی (جنین شناسی)			دکترشاهی
۳	تقسیم بندی سیستم عصبی ، نخاع (ساختمان ظاهری)			دکتر عبدانی پور
۴	نخاع (ساختمان داخلی و راه های عصبی)			دکتر عبدانی پور
۵	ساقه مغز بصل النخاع: ساختمان ظاهری و داخلی و پل مغـزی: سـاختمان ظاهری و داخلی و مغز میانی: ساختمان ظاهری و داخلی			دکتر عبدانی پور
۶	مخچه (ساختمان ظاهری و داخلی و ارتباطات آن) تشکیلات مشبک			دکتر عبدانی پور
۸	بطن چهارم و دیانسفال (ساختمان ظاهری و داخلی و بطن سوم)			دکتر عبدانی پور
۹	تلانسفال (ساختمان ظاهری و داخلی نیمکره های مخ)- بطن های طرفی - ساختمان و عملکرد قشر مخ			دکتر فریدونی
۱۰	سیستم لیمبیک- دستگاه عصبی خودکار			دکتر فریدونی
۱۱	هسته های قاعده ای و ارتباطات انها			دکتر فریدونی
۱۲	راه های حسی اختصاصی (بینایی – شنوایی – بویایی – چشایی)			دکتر فریدونی
۱۳	پرده های مننژ مغز و نخاع – سیستم بطنی و مایع CSF – خونرسـانی و تخلیه وریدی سیستم عصبی			دکتر فریدونی

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

طول دوره*			عنوان برنامه آموزشی	مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
ساعت	روز	ماه			

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**